

علوم طب الأطفال (PED)

معلومات عامة

اسم المقرر الدراسي ورمزه	علوم طب الأطفال (PED)
منسق البرنامج	عميد الكلية
القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	بكالوريوس طب وجراحة
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	قسم علم التشريح. قسم علم الأنسجة. قسم علم وظائف الأعضاء. قسم علم الكيمياء الحيوية. قسم علم الأدوية. قسم علم الأحياء الدقيقة. قسم علم الطفيليات. قسم علم الأمراض. قسم علم أمراض النساء والتوليد. قسم علم طب وجراحة العيون. قسم طب الأسرة والمجتمع. قسم الطب الشرعي والسموم. قسم الأمراض الباطنية وفروعها. قسم علوم الجراحة وفروعها. قسم طب الأطفال. قسم الأشعة والتصوير الطبي.
الساعات التدريسية للمقرر	314 ساعة\215 وحدة
اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة الإنجليزية
السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2020-2021م\السنة الخامسة
منسق المقرر	رئيس القسم
اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة الإنجليزية

عدد الساعات الأسبوعية

المحاضرات	التعليم السريري	المناقشات	المجموع
10	15	02	27

أهداف المقرر

1. توفير المعرفة الأساسية المعترف بها لطب الأطفال.
2. تعليم المهارات السريرية مثل أخذ التاريخ والفحص البدني.
3. تعزيز القدرة على إدراك المشاكل الصحية لدى الأطفال وكيفية التقاط الطفل العليل في مختلف مراحل النمو.
4. مساعدة الطلاب على اكتساب مهارات التواصل مع المرضى.

مخرجات التعلم المستهدفة

أ. المعرفة والفهم

1-أ	أن يتعرف الطالب على مختلف المشاكل الصحية لدى الأطفال.
2-أ	أن يشرح الطالب أخذ التاريخ المرضي والفحص البدني لجميع مراحل العمر لدى الأطفال.
3-أ	أن يصف الطالب الأمراض الشائعة لدى الأطفال.
4-أ	أن يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع الأطفال والتواصل مع أولياء الأمور.

ب. المهارات الذهنية

1-ب	أن يميز الطالب بين مختلف المشاكل الصحية لدى الأطفال.
2-ب	أن يستنتج الطالب الحالة المرضية لدى الطفل.
3-ب	أن يقارن الطالب بين الطفل العليل والصحيح.
4-ب	أن يقترح الطالب كيفية التعامل مع المرضى والأهالي.

ج. المهارات العملية والمهنية

1-ج	أن يستخدم الطالب الأعراض المرضية لأخذ القصة المرضية.
2-ج	أن يستطيع الطالب أخذ التاريخ المرضي والفحص البدني لجميع مراحل العمر لدى الأطفال.
3-ج	أن يميز الطالب سريريا الطفل العليل.
4-ج	أن يستخدم الطالب طرق التعامل المختلفة مع الأطفال وأولياء الأمور.

د. المهارات العامة والمنقولة

1-د	أن يكون الطالب قادرا على اللقاء والتقديم.
2-د	أن يكون الطالب قادرا على ادارة الوقت.
3_د	أن يكون الطالب قادرا على حل المشاكل.
4-د	أن يكون الطالب قادرا على الاتصال والتواصل.

محتوى المقرر

النسبة المئوية	عدد الساعات				المحاضرة	الشفرة
	اجمالي	عملي	مناقشة	محاضرة		
6.68%	21	20	-	01	مقدمة في طب الأطفال	PED.A
6.05%	19	9	4	06	التغذية واضطراباتهما	PED.B
4.14%	13	9	2	02	تقييم النمو والتطور.	PED.C
6.37%	20	10	2	08	أمراض الجهاز التنفسي.	PED.D
7.00%	22	10	2	10	أمراض الجهاز القلبي الوعائي.	PED.E
5.09%	16	6	2	08	مرض المسالك البولية	PED.F
6.84%	21.5	10	1.5	10	مرض الجهاز العصبي	PED.G
6.37%	20	10	-	10	أمراض الدم والأورام	PED.H
7.32%	23	10	-	13	مرض حديثي الولادة	PED.I
6.85%	21.5	10	3.5	08	مرض الغدد الصماء	PED.J
7.00%	22	10	2	10	اضطراب الجهاز الهضمي	PED.K
5.73%	18	10	-	08	الأمراض المعدية.	PED.L
6.37%	20	10	6	04	أمراض المناعة والنسيج الضام	PED.M
3.82%	12	8	2	02	الاضطرابات الوراثية والكروموسومات	PED.N
2.23%	7	5	-	02	علم السموم لدى الأطفال	PED.O
2.23%	7	5	-	02	مرض التمثيل الغذائي	PED.P

3.82%	12	10	-	02	مرض نفسي	PED.Q
6.05%	19	10	3	06	متنوع	PED.R
100%	314 hours	172 hours	30 hours	112 hours	إجمالي ساعات التدريس / التعلم في علوم طب الأطفال (PED)	

محتوى المقرر

Syllabus / Course Studies in pediatrics for fifth Academic Year of M.B.Ch.B

CODE	TOPICS / COURSE STUDY
PED.A.	Introduction to Pediatric
PED.B.	Nutrition & its disorders
PED.B.1	Infant feeding and nutritional assessment
PED.B.2.1	Normal nutritional requirement
PED.B.2.2	Protein calorie malnutrition
PED.B.3.1	Richets & other vitamin deficiency
PED.B.3.2	Failure to thrive
PED.C.	Growth and developmental assessment
PED.D.	Respiratory system disease
PED.D.1	Upper respiratory tract infection in children
PED.D.2	Lower respiratory tract infection in children
PED.D.3	Bronchial asthma
PED.D.4	Chronic lung disease
PED.E.	Cardiovascular system disease
PED.E.1	A cyanotic congenital heart disease
PED.E.2	Cyanotic congenital heart disease
PED.E.3	Acquired heart disease
PED.E.4	Heart failure
PED.E.5	Pediatric ECG & SVT
PED.E.6	Rheumatic fever
PED.F.	Urinary tract disease
PED.F.1	Urinary tract infection in children
PED.F.2	Nephrotic syndrome

PED.F.3	Acute & chronic renal failure
PED.F.4	Hypertension
PED.F.5	Renal tubular acidosis
PED.F.6	Acute nephritis
PED.G.	Nervous system disease
PED.G.1	CNS infection
PED.G.2	Febrile convulsion
PED.G.3	Cerebral palsy and other upper motor neuron lesion
PED.G.4	Convulsion disorders (epilepsy & neurocutaneous syndrome)
PED.G.5	Neural tube defect & large and small head
PED.G.6	Lower motor neuron lesion & infantile hypotonia
PED.H.	Haematology and oncology
PED.H.1	Non hemolytic anemia
PED.H.2	Hemolytic anemia
PED.H.3	Bleeding disorders
PED.H.4	Leukemia
PED.H.5	Pediatric tumour
PED.I.	Newborn disease
PED.I.1	Newborn assessment
PED.I.2	High risk babies
PED.I.3	Respiratory distress in newborn
PED.I.4	Neonatal sepsis
PED.I.5	Birth asphyxia & neonatal resuscitation
PED.I.6	Neonatal jaundice
PED.I.7	Neonatal seizure
PED.J.	Endocrine system disease
PED.J.1	Pituitary gland disease
PED.J.2	Thyroid gland disease
PED.J.3	Adrenal disorder & ambiguous genitalia
PED.J.4	Diabetes mellitus
PED.K.	Gastrointestinal disorder
PED.K.1	Acute gastroenteritis & dehydration in children

PED.K.2	Chronic diarrhea & malabsorption syndrome
PED.K.3	Acute liver disease
PED.K.4	Chronic liver disease
PED.K.5	Congenital anomalies & radiology of GIT
PED.L.	Infectious disease
PED.L.1	Viral infection
PED.L.2	Bacterial infection
PED.L.3	Parasitic infection
PED.L.4	HIV infection
PED.M.	Immunity and connective tissue disease
PED.M.1	Immune system disorder
PED.M.2	Juvenile rheumatoid arthritis & other C.T diseases
PED.N.	Genetic and chromosomal disorders
PED.O.	Pediatric toxicology
PED.P.	Metabolic disease
PED.P.1	Inborn errors of metabolism
PED.P.2	Common metabolic disorder
PED.Q.	Psychiatric disease
PED.Q.1	Common psychiatric illness
PED.Q.2	Child abuse
PED.R	Miscellaneous
PED.R.1	Electrolyte, blood gas disturbance & fluid therapy
PED.R.2	Pediatric X ray
PED.R.3	Immunization & cold chain
PED.S.	TUTORIAL
PED.S.1	Vaccination
PED.S.2	Centile charts
PED.S.3	Fever
PED.S.4	Vomiting
PED.S.5	Dehydration, shock & fluid
PED.S.6	Dysmorphic features
PED.S.7	Developmental history

PED.S.8	Recurrent wheeze and status asthmaticus
PED.S.9	Cyanosis & murmur
PED.S.10	Evaluation of edema and heamaturia
PED.S.11	Organomegaly and lymphadenopathy
PED.S.12	DKA & status epilepticus
PED.S.13	Short & tall stature
PED.S.14	Instruments & procedures

طرق التعليم والتعلم

- ✓ محاضرات تعليمية.
- ✓ الجولات السريري
- ✓ العيادات الخارجية.
- ✓ دراسات المجموعات التعليمية.
- ✓ التعلم الذاتي
- ✓ عروض الشرائح
- ✓ عينة إشعاعية / أفلام الأشعة السينية

طرق التقييم

توزيع الدرجات						المادة
إجمالي % من العلامات	النهائي			النصفي		
	شفوي	عملي	نظري	عملي	نظري	
200 (100%)	100 (50%)	10 (5%)	80 (40%)	10 (5%)	-	علوم طب الأطفال (PED)

جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	امتحان نصفي عملي	
التقييم الثاني	امتحان نهائي نظري 1	

	امتحان نهائي نظري 2	التقييم الثالث
	امتحان نهائي عملي	التقييم الرابع
	امتحان نهائي شفوي	التقييم الخامس

المراجع والدوريات

مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	عنوان المراجع	ر
Lecture Notes					
مكتبة الكلية	Karen Marc Dante Robert Kliegman	8th edition		Essential Nelson of Pediatric.	2
مكتبة الكلية	Tom Lissauer, Graham Clayden, Alan Craft	4th edition		Illustrated Textbook of Pediatrics.	3
مكتبة الكلية	Richard E. Behrman, Robert M. Kliegman, Waldo E. Nelson and Victor C. Vaughan.	Latest edition		Nelson Textbook of Pediatrics	4
مكتبة الكلية	Abraham M. Rudolph, Julien IE Hoffman, Colin D. Rudolph and Paul Sagan	Latest edition		Rudolph's Pediatrics	5

الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ملاحظات	الإمكانات المطلوبة	ر. م
متوفر	قاعات دراسية	1
متوفر	جهاز كمبيوتر	2
متوفر	جهاز عرض مرئي	3
متوفر	انترنت	4
متوفر	مستشفى تعليمي	5

منسق المقرر: رئيس قسم علوم طب الأطفال

التوقيع:

منسق البرنامج:

التوقيع:

رئيس القسم:

التاريخ: